

«Поиграем вместе!»

«ПРЯТКИ»

Цель: учить ребенка выполнять движения в соответствии с текстом. Повторять названия частей тела.

Описание игры. Взрослый и ребенок сидят на стульчиках. Взрослый напевает песню (под любую народную мелодию) и показывает, какие движения нужно делать. Ребенок повторяет.

Где же, где же наши ручки,
Где же наши ручки?
Вот, вот наши ручки,
ими.

Ручки за спиной.

Вот наши ручки.
Пляшут, пляшут наши ручки,
Пляшут наши ручки.

Показывают ручки, крутят

Где же, где же наши ножки,
Где же наши ножки?
Вот, вот наши ножки,
Вот наши ножки.
ими.

Закрывают ножки руками.

Пляшут, пляшут наши ножки,
Пляшут наши ножки.

Показывают ножки, топают

Где же, где же наши детки,
Где же наши детки?
Вот, вот наши детки,
Вот наши детки!
Пляшут, пляшут наши детки.
Пляшут наши детки.

Закрывают личико руками.

По окончании взрослый и ребенок встают и выполняют любые танцевальные движения.

«МЫ ТОПАЕМ»

Цель: Учить ребенка простым движениям. Развивать чувство ритма и умение соотносить свои движения со словами песни.

Описание игры. Взрослый предлагает ребенку потанцевать. Стоя в паре, они выполняют движения под слова:

Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Качаем головой,
Качаем головой.
Мы ручки поднимаем,

Мы ручки опускаем,
Мы ручки подаем
И бегаем кругом.

«ПОИГРАЕМ В ЛАДОШКИ»

Цель: развивать у ребенка умение соотносить свои движения со словами песенки.

Описание игры. Взрослый садится лицом к ребенку (который тоже сидит на стульчике) и поет (на мотив русской народной песни «Во поле береза стояла»), сопровождая пение движениями и побуждая ребенка повторить их за ним:

Тихо мы в ладошки ударим,
Тихо мы в ладошки ударим,
Люли-люли, ударим,
Люли-люли, ударим.
Громко мы в ладошки ударим,
Громко мы в ладошки ударим,
Люли-люли, ударим,
Люли-люли, ударим.
Ручки мы вверх поднимаем,
Ручки на коленки опускаем,
Люли-люли, опускаем,
Люли-люли, опускаем.
Ручки за спину мы спрячем,
Ручки мы маме (*маме, тете*) покажем,
Люли-люли, покажем,
Люли-люли, покажем.
Ножки мы маме покажем,
Ножки наши весело плясали, Люли-люли, плясали,
Люли-люли, плясали.

"ИГРА С КУКЛОЙ"

Цель: учить ребенка выполнять движения с куклой в соответствии со словами по показу взрослого.

Описание игры. Взрослый предлагает ребенку выбрать куклу, поиграть с ней. Сам он тоже берет себе игрушку. Далее взрослый выполняет движения с куклой в соответствии с текстом, побуждая ребенка действовать так же.

Куклы хлопать все умеют,
Своих ручек не жалеют.

Вот так, вот так
Своих ручек не жалеют.

Хлопают руками куклы.

Куклы топать все умеют,

Своих ножек не жалеют.
Вот так, вот так,
Своих ножек не жалеют.

Куклы «пляшут» на коленях.

А теперь и мы пойдем,
С куклами плясать начнем.
Вот так, вот так,
Пляшет куколка вот так!
куклами.

Взрослый и ребенок пляшут с

"КРАКОВЯК"

Цель: учить ребенка выполнять движения в паре со взрослым (по показу) в соответствии с песенкой.

Описание игры. Взрослый предлагает ребенку потанцевать и встает вместе с ним в пару, держась за руки. Поет (под мелодию краковяка), побуждая малыша выполнять соответствующие движения.

Застучали ножки
По ровненькой дорожке,
Застучали много раз
Будет весело у нас!
Припев: Ля-ля-ля...

Притопывают ногами.

Кулачком сильнее бей,
о кулачок.
Только руки не жалеи,
Постучим мы кулачком
И покружимся волчком.
Припев.

Стоя на месте, стучат кулачком

Кружатся

А теперь мы побежим,
Прогуляться мы хотим.
Побежали веселей
И потопали дружной.
Припев.

Бегут парой.

Мы поднимем ручку вверх
И попляшем лучше всех.
поочередно ножки.
Ах, какой веселый пляс,
Очень весело у нас!
Припев.

Помахивая одной рукой, выставляют

"ЗАЙКА БЕЛЕНЬКИЙ СИДИТ»

Цель: приучать ребенка слушать песенку и выполнять в соответствии с ней движения.

Описание игры. Взрослый предлагает ребенку стать «зайкой» («Я буду зайчихой, а ты хочешь быть маленьким зайчонком?») и выбежать на «полянку». Ребенок вместе со взрослым приседают. Взрослый пропевает слова, под которые выполняются движения.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,
голове.

Шевелят кистями рук, подняв их к

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть,
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки погреть.

Хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Скок-скок, скок-скок,
месте.
Надо зайке поскакать.

Подпрыгивают на обеих ногах на

Мишка зайку испугал,
мишку,
Зайка прыг... и ускакал.

*Взрослый показывает игрушечного
и ребенок убегает от него.*

«ПОЗДОРОВАЙСЯ»

Цель: учить ребенка ходить по прямой.

Описание игры. В двух противоположных концах комнаты на стульях посажены кукла и мишка. Родитель предлагает ребенку подойти и поздороваться с мишкой. Затем показывает на куклу: «А теперь иди поздоровайся с куклой».

После игры родитель вместе с ребенком уносит в игровой уголок сначала одну игрушку, потом вторую.