**«ИГРЫ НА КУХНЕ»**

Где мамы проводят много времени? Конечно, на кухне – приготовить завтрак, обед и ужин, перемыть посуду.

 А ребенок? Будет ли он ждать, когда у мамы появится второе дыхание, когда она соберется с силами и мыслями и будет готова поиграть, почитать, помечтать?

А может, не надо разделять эти процессы во времени и пространстве?

**Общаться и играть с ребенком можно здесь и сейчас, во время домашних хлопот на кухне!**

Что может получиться в результате?

- Мы поможем ребенку (и себе тоже) понять, что интересной, познавательной, развивающей и увлекательной может быть любая работа, любые предметы.

- Поможем ребенку проникнуть в суть самых обычных вещей, явлений и домашних событий.

- Поможем научиться терпению.

- Научим самым коротким и действенным путем важной домашней работе.

- Освоим современный способ обучения и развития ребенка – обучение естественным образом.

- Сделаем для ребенка сам процесс учения интересным, веселым.

- Станем ближе друг другу, и у нас появятся общие интересы.

**«Вкусная игра»**

 Необходимо учитывать и то, что дети с первых недель своей жизни пытаются попробовать каждый увиденный ими предмет на вкус. Им также очень нравится участвовать в играх, предполагающих пробу чего-то на вкус, узнавание предмета по запаху. Так, например, можно попробовать совместить десерт с увлекательной игрой. Выложите на стол перед ребенком набор из разных фруктов (то же можно проделать и с овощами). Сначала повторите с ним, как все эти фрукты называются. Затем завяжите малышу глаза, положите ему в рот маленький кусочек одного из фруктов. Когда он проглотит кусочек, развяжите повязку и попросите ребенка показать, кусочек от какого фрукта он только что съел. Также нужно попросить его назвать этот фрукт. Малышу будет интереснее, если игра приобретет соревновательный характер, т.е., если вы будете выступать не только в роли учителя, но и в роли участника игры.

Завяжите себе глаза повязкой, а малыш положит вам в рот кусочек фрукта, и вы сделаете все то, что просили сделать малыша. У вас, наверняка, получится познавательная и веселая игра.

**«Три веселые кастрюльки»**

Звонко пели три кастрюльки:

«Буль-буль-буль и трам-пам-пам!»

Три кастрюльки все варили

На обед и мне, и вам.

Суп в одной из них варился,

А в другой компот бурлил,

В третьей были макароны,

Чайник песенку бубнил.

Три веселые кастрюльки

Напевали: «Ням-ням-ням!»

И обед сварили дружно,

Приходите в гости к нам.

Найдите три кастрюльки или мисочки разного размера и предложите ребенку вкладывать их друг в друга. Поверьте – ребенок может заниматься таким занятием довольно долго. С помощью такой игры малыш сможет научиться сравнивать размеры предметов.

**«Шоколадные картинки»**

Растопите плитку шоколада, перелейте его в чашку, немного остудите, чтобы шоколад был теплым и еще жидким. Дайте малышу большую мелкую тарелку и предложите порисовать шоколадом. Не страшно, что он перепачкается, пусть рисует пальчиками. Пальчики, между прочим, так вкусно облизывать!

 **«Картофельные печати»**

Возьмите 2-3 картофелины, разрежьте их пополам. Затем на срезе сделайте какие-нибудь геометрические фигуры, например: квадратики, кружочки, треугольники. Если сможете, вырезайте фигурки посложнее - рожицы, зверюшки. Заранее приготовьте несколько крышечек с разными красками и плотный лист бумаги. Предложите ребенку «печатать» картошкой всевозможные картинки.

**«Сладкая сказка»**

Это отличная развивающая игра, с помощью которой малыш получит представление о форме, размере, объеме. А еще он станет создателем и участником интересной сказочной истории, с удовольствием полакомится печеньем собственного приготовления. У вас есть формочки для выпекания печенья? Нет? Тогда купите, причем желательно, чтобы с их помощью вы смогли выпекать настоящих сказочных героев: зайчиков, мишек, солнышко, звездочки, человечков... Ребенок обязательно должен быть не просто наблюдателем, а участником процесса: смешивать продукты, месить тесто, вырезать его формочками. Вот только с горячей печью знакомится пока рано, тут главная роль отводится маме.

**«Взрыв цвета в молоке»**

Чтобы провести этот зрелищный эксперимент, нам необходимо взять:

- цельное молоко

- пищевые красители разных цветов

- любое жидкое моющее средство

- ватные палочки

- тарелка

Обращаю ваше внимание на то, что молоко должно быть обязательно цельным, а не обезжиренным.

 Наливаем молоко в тарелку. Добавляем в него по несколько капель каждого красителя. Стараемся делать это аккуратно, чтобы не двигать саму тарелку. А теперь возьмем ватную палочку, опустим ее в средство и прикоснемся ей в самый центр тарелки с молоком. Посмотрите, что произойдет! Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться. Настоящий взрыв цвета в тарелке!

**«Растворялка»**

Нам необходимо взять:

- кастрюля или глубокая миска

- соль, сахар и т. п.

- разнообразные предметы.

Берем кастрюлю или миску с теплой водой, и пусть ребенок начнет складывать туда все то, что он захочет. Ваша задача — для сравнения предлагать те вещества (соль, сахар и т. п.), которые будут растворяться в воде.

**«Соломинка»**

**Нам понадобятся:**

**-стакан**

**-соломинка.** Поставим стакан с водой. Затем опустим соломинку в воду. Предложите ребенку подуть в трубочку. Вы увидите, сколько радости доставит ребенку подобное занятие. Будет очень весело!

Если у малыша еще не все получается, показывайте ему столько раз сколько будет необходимо.

Все игры можно сопровождать веселыми стихотворениями, потешками!!!

**Желаем вам творческих успехов!!!**