



Нормативно-правовая база по обеспечению условий доступности

для лиц с ограниченными физическими возможностями:

- Федеральный закон " О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"(принят Государственной Думой 20 июля 1995г., одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995г.)
- Конвенция "О правах инвалидов"
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (принят Государственной Думой 21 ноября 2014г., одобрен советом Федерации 26 ноября 2014 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1309 от 9 ноября 2015 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Приказ от 15 октября 2015г. № 723н «Об утверждении формы и порядка представления органами исполнительной власти субъектов индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида».
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 — 2020 годы
- Министерство образования и науки Российской Федерации (Безбарьерная среда)
- «Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад N10

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. При необходимости будет разработана адаптированная образовательная программа.

Наличие условий, приспособленных для инвалидов и лиц с ОВЗ

1. *Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:*

Вариант организации доступности

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания
1.	Все категории инвалидов	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Временно недоступно (доступность временно не организована)
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно
4	с нарушениями зрения	Временно недоступно (доступность временно не организована)
5	с нарушениями слуха	Полная доступность всех зон и помещений
6	с нарушениями умственного развития	Полная доступность всех зон и помещений
7	с нарушениями эндокринной системы	Полная доступность всех зон и помещений

2. *Наличие доступа в здание образовательной организации и лиц с ОВЗ*

Путь следования к МДОУ детский сад N 10, находящегося по адресу: пгт. Мурманши ул. Цесарского 2А, пассажирским транспортом:

- Автобус маршрут № 106 из г. Мурманска, маршрутное такси № 106 из г. Мурманска, маршрутное такси №119 из г. Кола
- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

Путь к МДОУ детский сад N 10, находящегося по адресу: пгт. Мурмаши ул. Цесарского 2А, от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- *расстояние до объекта от остановки транспорта:* от остановки автобуса –«Площадь Кирова» приблизительно около 1000 м.
- *время движения (пешком) 10 -15 мин.*
- *наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути:* частично «да».
- *перекрестки:* нет.
- *информация на пути следования к объекту:* нет
- *перепады высоты на пути:* от остановки автобуса вдоль проезжей части до крутого подъема в гору, крутой подъем в гору по тротуару, затем по тротуару вдоль металлического ограждения ДОУ налево к зданию детского сада.
- *обустройство для инвалидов на коляске:* нет.

Вариант организации доступности

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Временно недоступно (доступность временно не организована)
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно
4	с нарушениями зрения	Временно недоступно (доступность временно не организована)
5	с нарушениями слуха	Полная доступность всех зон и помещений
6	с нарушениями умственного развития	Полная доступность всех зон и помещений
7	с нарушениями эндокринной системы	Полная доступность всех зон и помещений

Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

3. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности условий питания
1.	Все категории инвалидов	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Полная доступность. Меню-раскладка составляется на основании и по требованиям СанПиН от 2.4.1.3049-13
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Полная доступность. Меню-раскладка составляется на основании и по требованиям СанПиН от 2.4.1.3049-13
4	с нарушениями зрения	Полная доступность. Меню-раскладка составляется на основании и по требованиям СанПиН от 2.4.1.3049-13
5	с нарушениями слуха	Полная доступность. Меню-раскладка составляется на основании и по требованиям СанПиН от 2.4.1.3049-13
6	с нарушениями умственного развития	Полная доступность. Меню-раскладка составляется на основании и по требованиям СанПиН от 2.4.1.3049-13
7	с нарушениями эндокринной системы	Полная доступность. Меню-раскладка составляется на основании и по требованиям СанПиН от 2.4.1.3049-13

4. Условия охраны здоровья обучающихся

Санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13: световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

В учреждении созданы благоприятные условия по охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: разработана система оздоровительной работы с учетом условий ДОО и контингента детей, включающая медицинскую диагностику, закаливание, физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Основным компонентом здорового образа жизни является режим. Целью правильно организованного режима дня является укрепление здоровья детей, сохранения высокого уровня их работоспособности в течение длительного времени бодрствования. В основу рационального режима должны быть положены следующие моменты:

- соответствие режима возрасту, состоянию здоровья и психологическим особенностям ребенка;
- определение продолжительности различных видов деятельности, их рациональное чередование;
- достаточный отдых с максимальным пребыванием детей на открытом воздухе при соответствующей двигательной активности;
- достаточный по продолжительности полноценный сон;
- регулярное сбалансированное питание и т.д.

В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из старшей медсестеры, врача-педиатра и начальника медподразделения. имеется медицинский кабинет и процедурный кабинет, которые оснащены следующим оборудованием: весы, ростомер, стол, холодильник, переносная бактерицидная лампа, столики процедурные – 2 шт., шкаф для медикаментов, столы письменные, кушетка, стулья для взрослых, шкаф для документации, компьютер, принтер.

4. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Вариант организации доступности информационно-телекоммуникационным сетям представлены при работе с официальным сайтом детского сада (версия для слабовидящих).

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности к информационно- телекоммуникационным сетям
1.	Все категории инвалидов	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Полная доступность
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Полная доступность
4	с нарушениями зрения	Полная доступность
5	с нарушениями слуха	Полная доступность
6	с нарушениями умственного развития	Полная доступность
7	с нарушениями эндокринной системы	Полная доступность

5. *Электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:*

Вариант организации доступности

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности к электронным образовательным ресурсам
1.	Все категории инвалидов	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Полная доступность
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Полная доступность
4	с нарушениями зрения	Полная доступность
5	с нарушениями слуха	Полная доступность
6	с нарушениями умственного развития	Полная доступность
7	с нарушениями эндокринной системы	Полная доступность

6. *Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:*

В ДОУ имеются 2 компьютера с выходом в интернет. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.