

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 10  
п.г.т. Мурмаши Кольского района Мурманской области

Учено мнение Совета ОУ  
Протокол №3

«18» февраля 2022г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №10 п.г.т. Мурмаши



Л.С. Жесткова

Приказ № 55

«18» февраля 2022г.

### Положение

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
обучающихся (воспитанников)

Принято на педсовете протокол №5 от 18.02.2022г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) регулирует деятельность МБДОУ № 10 п.г.т. Мурмаши (далее ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ;

1.3. На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.64 ч.2, освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. При реализации образовательной программы ДОУ проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

1.5. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.6. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления отчета по самообследованию.

1.7. При необходимости используется диагностика развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи).

1.8. Участие ребенка в диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

1.9. Результаты диагностики могут использоваться для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

1.10. Основными потребителями информации о диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, экспертные комиссии, учредитель.

## 2. Форма и периодичность проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью воспитанника в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации (эксперимент, сравнительный анализ), организуемые педагогом. Одной из форм проведения текущего контроля является анкетирование, опрос специалистов ДОУ и родителей (законных представителей).

2. Периодичность проведения педагогической диагностики:

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в начале и конце учебного года). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся (воспитанников), в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

2.3. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

### **3. Порядок проведения педагогической диагностики**

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания (обучающегося) воспитанника ДОУ с 7.00 до 19.00 в группах, исключая время, отведенное на сон.

3.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся.

3.3. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

3.4. Старший воспитатель на основании диагностических карт осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы и обобщает результаты.

3.5. После ознакомления педагогов с обобщенными результатами педагогической диагностики на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

### **4. Заключительные положения**

2.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете работников ДОУ с учетом мнения Совета ОУ.

2.1. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.