

После трех уже поздно?

«После трех уже поздно», - в этом был убежден Ибука Масару, один из основателей корпорации Сони, руководитель японской Ассоциации раннего развития. Он писал: «Ключ к развитию умственных способностей ребенка – это его личный опыт познания в первые три года жизни, т.е. в период развития мозговых клеток. Ни один ребенок не рождается гением, и ни один – глупцом. Все зависит от стимуляции и степени развития мозга в решающие для ребенка годы. Эти годы с рождения до трех лет.»

Масару советует, как можно раньше начать учить ребенка азбуке. Психологи считают, что дети до 5 лет обладают феноменальной памятью, что и помогает им усваивать знания. Ребенок без труда может запомнить все буквы, но только самые сообразительные поймут, что буквы образуют слоги, а слоги сливаются в слова. Для этого должны созреть определенные структуры мозга. Эти структуры развиваются в процессе упражнений, и не обязательно постоянно просматривать карточки со словами, здесь подойдут любые развивающие занятия по возрасту.

Маленький ребенок будет охотнее изучать и легче усваивать те знания, которые он может применить на практике, которые помогут решить ему стоящие перед ним задачи. А это:

1. научиться управлять своим телом;
2. научиться обслуживать себя;
3. научиться речи, чтобы выражать свои желания и взаимодействовать со взрослым.

Глядя на маленьких детей, не понятно играют они или упражняются. 3-месячный малыш пытается дотянуться до погремушки, 6-месячный постоянно повторяет одни и те же слоги «ба-ба-ба, ла-ла-ла», 10-месячный пробует встать и удержать равновесие. Главное в эти моменты грамотно сопровождать естественное развитие своего малыша, а не навязывать ему свою программу развития, т.е. находиться рядом и помогать.

Общение со взрослыми- это лучший стимул для развития ребенка до трех лет. Старайтесь по возможности включать ребенка в свою деятельность и давать ему проявлять самостоятельность. Например, при кормлении, если малыш стремится самостоятельно кушать, то лучше предоставить ему инициативу, или можно дать ему другую ложку поковыряться в каше, пока вы его кормите.

Ребенок, у которого не подавлена инициатива, может доставлять родителям немало хлопот. Но это поможет ребенку освоить мир, даст уверенность в собственных силах и будет стимулировать развитие.

Кроме совместной повседневной деятельности родителя и ребенка, можно с ребенком целенаправленно заниматься. Это займет не так много времени, но вы сделаете хороший задел в познавательном развитии ребенка. Сенсорное развитие, т.е. развитие восприятия, очень важно в этом возрасте. У человека пять органов чувств: глаза, уши, нос, язык, кожа. Т.о. необходимо разнообразить зрительный, слуховой, тактильный, обонятельный и вкусовой опыт ребенка, подбирая материал по возрасту. При этом необходимо объяснять и давать словесное наименование ощущений ребенка, например, яблоко кислое, снег холодный, кот пушистый и т.д. (Спросить у родителей, как они понимают каждый вид восприятия, дать пощупать родителям и детям сенсорный ладошки).

В домашних условиях вы можете дублировать те упражнения, которыми мы занимаемся с вами в консультационном центре, а так же самостоятельно подбирать развивающие игры и игрушки для своих детей в соответствии с возрастом.