

МДОУ детский сад N10 п. Мурмаши

# Проект

## «В гости к Осени»

Илюхина Б.В.

Жданова Н.И.

Лузай Н.В.

2017 год

**Тема:** « В гости к Осени» (возраст детей 5-6 лет)

**Цель:** Развитие речевой активности через проектно -исследовательскую деятельность посредством обогащения представлений старших дошкольников о живой и неживой природе осенью.

**Паспорт проекта:**

- **Тип проекта** - информационно-практический.
- **Предметно-содержательная область** - интеграция образовательных областей.

**«Безопасность»**

Закрепить правила поведения в природе: нельзя брать в рот растения, грибы.

**«Познание»**

Обращать внимание детей на красоту природы времён года, учить восхищаться, радоваться. Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе: идёт дождь, похолодало, листья желтеют и падают, осенью собирают грибы, овощи, ягоды, фрукты. Активизация мышления детей через решение проблемных ситуаций, просмотр и обсуждение познавательных книг, иллюстраций на данную тему.

**«Коммуникация»**

Развитие свободного общения, связной речи через ситуативное общение, беседы, рассказывание, рассуждение, отгадывание загадок.

**«Социализация»**

Формирование дружеских взаимоотношений между детьми, привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом.

**«Чтение художественной литературы»**

Слушание и обсуждение художественных произведений на данную тему, заучивание стихотворений, отгадывание загадок, игры и упражнения под тексты стихотворений.

**«Здоровье»**

Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни через организацию режимных процессов, наблюдения, беседы, объяснения, игры, чтение.

**«Физическая культура»**

Соблюдение двигательной активности через участие детей в подвижных играх, способствующих развитию психофизических качеств, координации движений, умению ориентироваться в пространстве.

**«Музыка»**

Способствовать более глубокому эмоциональному восприятию материала через музыкальное сопровождение всех видов детской деятельности, беседы по содержанию песни, музыкально – ритмические движения, развитие артистических способностей.

### **«Труд»**

Побуждать детей к самостоятельности, способствовать развитию трудовых умений и навыков в процессе выполнения поручений. Воспитывать интерес к труду взрослого. Поддерживать желание помогать взрослым.

### **«Художественное творчество»**

Развитие образного представления, наблюдательности, способности замечать характерные особенности предметов или объектов и передавать их через различные виды продуктивной деятельности (рисование, аппликацию, конструирование)

### **«Здоровье»**

Формировать представления о пользе овощей и фруктов.

Учить одеваться по сезону на улицу и в помещении.

Поддерживать интерес к своему здоровью

- **По характеру участия** – ребенок, родители, воспитатели, логопед.
- **По продолжительности** – краткосрочный ( 7 недель).
- **По количеству участников** – групповой.
- **Организационная форма работы** – совместная деятельность детей, воспитателей, логопеда, родителей.

### **Актуальность проблемы :**

К детям в группу приходит Осень: «Ребята, меня все ругают, обзывают, говорят, что я плохое время года. Я убиваю деревья, цветы, заставляю животных, птиц, насекомых заснуть. Из -за меня мало выходит солнышко, а небо мрачное и хмурое, и постоянно идет дождь». Воспитатель предлагает детям доказать осени, что она хорошее время года, которое готовит природу к зиме и приносит с собой много даров и подарков.

### **Решение проблемы:**

Дети пытаются доказать Осени свою правоту, но не могут этого сделать, понимая, что у них недостаточно знаний об этом времени года. Совместно с воспитателем ставят себе цель больше узнать о данном времени года.

### **Задачи проекта:**

#### **Познавательные:**

- расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период, о «дарах осени» (овошах, грибах, ягодах), о труде людей в осенний период;
- отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности ;

- способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков;
- закреплять знания детей о подготовке животных к зиме, отлёте птиц.
- воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту;
- воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным, желание заботиться о них.
- использовать ИКТ ( презентации, видеотека) для реализации задач проекта.

### **Коррекционно - развивающие:**

- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать речь, любознательность, обогащать словарный запас, развивать связную речь, грамматический строй речи.
- активизировать внимание, память, мышление, воображение, пространственные представления;
- развивать умения сравнивать, обобщать;

### **Воспитательные:**

- закреплять умение понимать поставленную задачу;
- привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умений видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы
- воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды;
- развивать коммуникативные качества, умение работать и играть в коллективе;
- приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

### **Предполагаемый результат:**

В ходе проекта у детей сложился чёткий образ осени, как времени года, узнали приметы осени, выучили названия осенних месяцев; у детей активизировалась познавательная активность, интерес к природе, желание наблюдать за её изменениями; подобрали стихи к рисункам и выучили некоторые из них. Во время экскурсии в осенний парк, дети увидели красоту осени. Организованы выставки творческих работ детей и их родителей. Повысилось качество образовательного процесса, процесс обучения стал более увлекательным, эмоционально-насыщенным. Создана методическая копилка: презентации, дидактические, развивающие игры, раскраски, мультфильмы, музыкальные произведения, подборка стихов русских поэтов о природе. Повысился уровень родительской активности, и возросла уверенность в их педагогических возможностях.

