

Защитные механизмы детской психики.

В процессе взаимодействия с окружающим миром ребенок каждый день узнает что-то новое, и это далеко не всегда укладывается в рамки его понимания. Защитные механизмы психики начинают работать уже на первом году жизни ребенка и помогают ему преодолевать стрессы, отрицательные переживания и противоречия, с которыми он сталкивается, познавая мир. А внешне все это *выражается в капризах, приступах раздражения, упрямстве и негативизме.*

Самая первая защитная реакция, появляющаяся у ребенка уже в первые месяцы, - это **пассивный протест**, или **отказ**. Чаще всего такое поведение наблюдается в случаях, когда малыш оказывается в непривычной для него обстановке (это может быть детский сад, больница, другая семья и т.д.)

Ребенок чувствует себя уязвимым и незащищенным, когда рядом с ним нет близких людей, на помощь и поддержку которых он привык всегда рассчитывать. Именно это и вызывает у малыша протест.

Ребенок отказывается от пищи, не обращает внимание на любимые игрушки, не желает ни с кем общаться. В его поведение появляются такие черты, как вялость, апатия, отсутствие интереса к окружающему миру. Он может часами находиться в одной и той же позе (чаще всего лежать лицом к стене) и никак не реагировать на внешние воздействия. Дети старше возраста трех лет нередко пытаются уйти из дома, детского сада и пр.

Реакция пассивного протеста может отмечаться и в том случае, если ребенок растет в неблагополучной семье (не сколько в социальном, сколько в эмоциональном плане). Малыш не получает столь необходимой ему ласки, внимания и заботы, а потому чувствует себя обделенным.

Такие дети избегают эмоциональных контактов, отказываются от общения, становятся замкнутыми, застенчивыми. Иногда они даже перестают говорить.

При этом утрата речи может полной или частичной (когда ребенок отказывается разговаривать только с теми людьми, которые вызывают у него отрицательные эмоции).

Другая распространенная защитная реакция психики – **активный протест**, или **оппозиция**. Обычно она наблюдается у детей, страдающих от недостатка внимания со стороны родителей или других близких. Очень часто подобное поведение отмечается в ситуациях, когда у ребенка появляются младшие брат или сестра, а так же отчим или мачеха. Малыш чувствует, что он перестал быть единственным, и любовь родителей теперь распространяется на кого-то еще. Ему кажется, что его стали любить не так сильно, как раньше.

Единственный приемлемый для ребенка способ преодолеть ощущение одиночества и вернуть внимание близких людей – бурный протест, выражающийся в ярких вспышках гнева, злости и агрессии. Малыш плачет, кричит, дерется, топает ногами, бьется головой о пол, выкрикивает ругательства и оскорбления, делает все для того, чтобы причинить обидчику как можно больший вред.

Нередко в таких случаях ребенку бывает свойственно стремление к разрушению. Взрослые часто не понимают причины столь неожиданного поведения и полагают, что это

лишь прихоти и капризы избалованного создания. На самом же деле, оппозиция – это вполне закономерная реакция на недостаток заботы и душевного тепла.

Защитный механизм **эмансипации** проявляется практически у каждого ребенка на определенном этапе развития личности. Это стремление малыша утвердить свою самостоятельность, протест против излишней заботы, опеки и контроля со стороны взрослых.

Часто реакция эмансипации принимает довольно странные формы. Взрослым в таких случаях кажется, что ребенок ведет себя совершенно нелогично.

Особенно сильно стремление к свободе у детей, к которым предъявляют повышенные требования. Ребенок, растущий в атмосфере постоянных отказов и запретов, рано или поздно воспротивится такому несправедливому, с его точки зрения, отношению. Он будет пытаться вести себя как взрослый, подсознательно полагая, что благодаря этому ему удастся стать более независимым.