

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №10
п.г.т. Мурмаши Кольский район Мурманской области

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
«02» сентября 2024г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 10 п.г.т. Мурмаши
Л.С. Жесткова
приказ №159 от «02» сентября 2024г.



**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ № 10 п.г.т. Мурманши на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №10 п.г.т. Мурманши Кольский район Мурманской области разработан в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Нормативную базу учебного плана составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования №1155 от 17.10.2013г. (с изменениями и дополнениями).

Учебный план образовательного учреждения учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям, федеральной образовательной программой дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- От 1,5 до 2 лет – 20 минут.
- От 3 до 4 лет – 30 минут.
- От 4 до 5 лет – 40 минут.
- От 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.
- От 6 до 7 лет – 90 минут.
- Возраст от 1 года до 1,5 лет – образовательная деятельность проводится в игровой форме, продолжительностью не более 10 минут.

При организации образовательной деятельности соблюдаются следующие правила: через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультминутки, длительностью 2-3 минуты; перерыв между образовательной деятельностью должен быть не менее 10 минут; начало учебных занятий в 9 ч 00 мин.; расписание организованной образовательной деятельности утверждается на педагогическом совете перед началом учебного года; количество видов образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Дети освобождаются от образовательной деятельности: на период адаптации к дошкольному учреждению и на период каникул. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулярные недели. В эти дни организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится 2 раза в год. В старшей и подготовительной группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные части.

Инвариантная часть включает в себя содержание видов организованной образовательной деятельности по федеральной образовательной программе дошкольного образования. Вариативная часть включает в себя содержание предметов по рабочим программам специалистов, разработанных на основе содержания парциальных программ:

«Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта». Автор: О.Н. Киреева.

Рабочей программы «Истоки русской народной культуры» - это комплексная программа по ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, ориентированная на нравственно-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание детей. В основу данной рабочей программы заложена программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Рабочей программы «Основы финансовой грамотности», разработанной на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной совместно Банком России и Минобрнауки России, и методического пособия А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику».

Парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» под ред. И.А. Лыковой, направленной на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.

Рабочей программы по художественно-эстетическому развитию детей в возрасте 1-3 лет «Радуга красок», разработанной на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей раннего возраста (1-3 года) «Рисуй со мной» Е.А. Дудко, составленной в соответствии с ФГОС.

Приоритетное направление ДОО определено как художественно-эстетическое развитие. Вариативная часть определена факультативами по приобщению детей к истокам русской народной культуры и патриотическому воспитанию, формированию духовно-нравственных ценностей, также по направлению познавательное развитие проводится факультатив по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), приобщению дошкольников к миру экономической действительности.

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-коммуникативное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а также коррекционную работу по развитию речи.

В старшей и подготовительной к школе группах одно занятие вариативной части планируется по подгруппам: для одной подгруппы воспитанников логопедическое занятие в рамках коррекционной деятельности в условиях логопункта, для второй подгруппы – факультатив.

Коррекционная работа с детьми (средняя, старшая и подготовительная группы) с нарушением речи (ФН, ФФН) проводится в условиях логопункта.

1	Базовая часть (инвариантная)		группа раннего возраста «Смешарики» (1-2 года)	группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	младшая группа «Бабочка» (3-4 года)	средняя группа «Брусничка» (4-5 лет)	старше-подготовительная группа «Теремок» (5-7 лет)	
							(5-6 лет)	(6-7 лет)
Количество занятий								
1.1.	Познавательное развитие		2	2	1,75	1,75	2	3
	Организованная образовательная деятельность	Ребенок и окружающий мир	0,75	0,75	0,5	0,5	0,75	0,75
		Экологическое воспитание	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Сенсорное воспитание	0,5	0,5	-	-	-	-
		ФЭМП	0,5	0,5	1	1	1	2
1.2.	Речевое развитие		2	2	0,75	0,75	2	2
	Организованная образовательная деятельность	Развитие речи	1	1	0,5	0,5	0,75	0,75
		Подготовка к обучению грамоте, грамматический строй речи	-	-	-	-	1	1
		Чтение художественной литературы	1	1	0,25	0,25	0,25	0,25
1.3.	Социально-коммуникативное развитие		-	-	-	-	1	1
	Организованная образовательная деятельность	Социализация	-	-	-	-	0,5	0,5
		Трудовое воспитание	-	-	-	-	0,25	0,25
		Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	*	*	0,25	0,25
1.4.	Художественно-эстетическое развитие		3	3	3,5	3,5	4	4
	Организованная образовательная деятельность	Музыка	2	2	2	2	2	2
		Рисование	0,25	0,25	0,5	0,5	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5.	Физическое развитие		2	2	3	3	3	3
	Организованная образовательная деятельность	Физкультура	2	2	3	3	3	3
ИТОГО:			9	9	9	9	12	13
Вариативная часть (модульная)								
	Логопункт. Программа работы по коррекции речи (ФН, ФФН) (по подгруппам)		-	-	-	-	1	1
	Ознакомление детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа (нравственно- патриотическое и художественно-эстетическое воспитание детей) «Истоки русской народной культуры» (факультатив – по подгруппам)		-	-	1	1		
	Основы финансовой грамотности		-	-	-	-	**	**

Логопункт. Программа работы по коррекции речи (ФН, ФФН) (по подгруппам)	-	-	-	-	1	1
Формирование культуры безопасности личности «Мир без опасности» (факультатив – по подгруппам)	-	-	***	***		
Художественно-эстетическое развитие детей «Радуга красок»	1	1	-	-	-	-
ИТОГО:	1	1	1	1	2	2
ВСЕГО	10	10	10	10	14	15

* ежедневно в режимных моментах по плану воспитательно-образовательной работы.

** 2 раза в неделю в познавательной деятельности (ФЭМП) через интеграцию с образовательной областью «Познавательное развитие».

*** 1 раз в неделю через интеграцию с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план 2024 – 2025 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №10 п.г.т. Мурмаши Кольский район Мурманской области, реализующего адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР, разработанную на основе принципов и содержания Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

1	Базовая часть (инвариантная)		Возраст (4-5 лет)	Возраст (5-6 лет)	Возраст (6-7 лет)
	Количество занятий				
1.1.	Познавательное развитие		0,5	2	3
	Организованная образовательная деятельность	Ребенок и окружающий мир	0,25	0,75	0,75
		Экологическое воспитание	-	0,25	0,25
		ФЭМП	0,25	1	2
1.2.	Речевое развитие		0,25	1	1
	Организованная образовательная деятельность	Развитие речи	0,25	0,5	0,5
		Чтение художественной литературы	*	0,5	0,5
1.3.	Социально-коммуникативное развитие		-	1	1
	Организованная образовательная деятельность	Социализация	-	0,5	0,5
		Трудовое воспитание	-	0,25	0,25
		Основы безопасности жизнедеятельности	-	0,25	0,25
1.4.	Художественно-эстетическое развитие		2,25	3	3
	Организованная образовательная деятельность	Музыка	2	2	2
		Рисование	0,25	0,5	0,5
		Лепка	-	0,25	0,25
		Аппликация	-	0,25	0,25
1.5.	Физическое развитие		3	3	3
	Организованная образовательная деятельность	Физкультура	3	3	3
1.6.	Коррекционное направление		4	4	4
	Занятия	Логопедические занятия	4	4	4
	ИТОГО:		10	14	15
	Вариативная часть (модульная)				
	Ознакомление детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа (нравственно-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание детей) «Истоки русской народной культуры» факультатив **		**	**	**
	ВСЕГО:		10	14	15

* ежедневно в режимных моментах по плану воспитательно-образовательной работы.

** 1 раз в неделю в изобразительной деятельности через интеграцию с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие».