

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №10 п.г.т. Мурмаши
Приказ №159 от «02» сентября 2024г.
Л.С. Жесткова



Режим дня МБДОУ № 10 п.г.т. Мурмаши
Кольского района Мурманской области

п. г.т. Мурмаши
2024 г.

Группа раннего возраста «Смешарики» (1 – 2 г.)

Режим составлен с учетом на 12-часовое пребывание ребенка в дошкольном учреждении

	1-1,5 года	1,5-2 года
Прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. Игровая деятельность детей.	7.00-7.30	7.00-7.30
Чтение песенок, потешек. Ситуативно-деловое общение. Совместная деятельность педагога с детьми в зависимости от дня недели.	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00
Минутки бодрости. Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.15	8.00 – 8.15
Подготовка к завтраку, воспитание КГН. Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, навыкам культуры еды.	8.15 – 8.50	8.15 – 8.50
Минутки игры. Игровая деятельность детей.	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Минутки познания. Организованная образовательная деятельность в соответствии с расписанием (подгрупповая и фронтальная) включая перерывы (10 минут).	-	9.00 – 9.30
Подготовка ко сну, первый сон	9.30-12.00	-
Минутки игры. Игровая деятельность детей.	-	9.30 – 10.10
Подготовка ко второму завтраку. Обучение навыкам самообслуживания.	-	10.10– 10.30
Второй завтрак: обучение навыкам культуры еды.	увеличивается калорийность основного завтрака	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. *Прогулка. Двигательная активность, познавательная деятельность, игровая деятельность.	-	10.45 – 11.55
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00-12.30	-
Возвращение с прогулки. Обучение навыкам самообслуживания. Подготовка к обеду. Воспитание КГН. Обед: обучение правильно держать столовые приборы, навыкам культуры еды.	12.30-13.00	11.55 – 12.20
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00-14.30	-
Минутки познания. Организованная образовательная деятельность в соответствии с расписанием (подгрупповая) включая перерывы (10 минут). В игровой форме.	13.00.13.10 13.20-13.30 13.50-14.00 14.10-14.20	-
Подготовка ко сну. Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Дневной сон.	-	12.20 – 15.20
Подготовка ко сну, второй сон	14.30-16.00	-
Минутки бодрости. Гимнастика пробуждения (двигательная активность 10 мин). Воздушные процедуры.	16.00-16.15	15.20 – 15.30
Самостоятельная игровая деятельность.	-	15.30 – 15.45
Подготовка к уплотнённому полднику. Воспитание КГН. Уплотнённый полдник: обучение правильно держать столовые приборы, навыкам культуры еды.	16.15-16.45	15.45 – 16.15
Минутки игры. Самостоятельная игровая деятельность. Совместная деятельность педагога с детьми в зависимости от дня недели.	16.45-17.00	16.15 – 17.10
Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. *Прогулка. Уход детей домой. Двигательная активность, познавательная деятельность, игровая деятельность.	17.00-19.00	17.10 – 19.00

**Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий.*

Группа раннего возраста 2 «Капелька» (2-3 года)

Режим составлен с учетом на 12-часовое пребывание ребенка в дошкольном учреждении

Прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. Игровая деятельность детей.	7.00-7.30
Чтение песенок, потешек. Ситуативно-деловое общение. Совместная деятельность педагога с детьми в зависимости от дня недели.	7.30 – 8.00
Минутки бодрости. Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.15
Подготовка к завтраку, воспитание КГН. Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, навыкам культуры еды.	8.15 – 8.50
Минутки игры. Игровая деятельность детей.	8.50 – 9.00
Минутки познания. Организованная образовательная деятельность в соответствии с расписанием (подгрупповая и фронтальная) включая перерывы (10 минут).	9.00 – 9.30
Минутки игры. Игровая деятельность детей.	9.30 – 10.10
Подготовка ко второму завтраку. Обучение навыкам самообслуживания.	10.10– 10.30
Второй завтрак: обучение навыкам культуры еды.	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. *Прогулка. Двигательная активность, познавательная деятельность, игровая деятельность.	10.45 – 11.55
Возвращение с прогулки. Обучение навыкам самообслуживания. Подготовка к обеду. Воспитание КГН. Обед: обучение правильно держать столовые приборы, навыкам культуры еды.	11.55 – 12.20
Подготовка ко сну. Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Дневной сон.	12.20 – 15.20
Минутки бодрости. Гимнастика пробуждения (двигательная активность 10 мин). Воздушные процедуры.	15.20 – 15.30
Самостоятельная игровая деятельность.	15.30 – 15.45
Подготовка к уплотнённому полднику. Воспитание КГН. Уплотнённый полдник: обучение правильно держать столовые приборы, навыкам культуры еды.	15.45 – 16.15
Минутки игры. Самостоятельная игровая деятельность. Совместная деятельность педагога с детьми в зависимости от дня недели.	16.15 – 17.10
Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. *Прогулка. Уход детей домой. Двигательная активность, познавательная деятельность, игровая деятельность.	17.10 – 19.00

**Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий.*

**Младшая группа «Бабочка»
(3-4 года)**

Режим составлен с учетом на 12-часовое пребывание ребенка в дошкольном учреждении

Прием детей. Минутки игры. Индивидуально-коррекционная работа с детьми. Игровая деятельность детей.	7.00-7.30
Чтение песенок, потешек. Ситуативно-деловое общение. Совместная деятельность педагога с детьми в зависимости от дня недели.	7.30 – 8.00
Минутки бодрости. Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, воспитание КГН. Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, навыкам культуры еды.	8.25 – 8.45
Минутки игры. Игровая деятельность детей.	8.45 – 9.00
Минутки познания. Организованная образовательная деятельность в соответствии с расписанием (подгрупповая и фронтальная) включая перерывы (10 минут).	9.00 – 9.40
Подготовка ко второму завтраку. Обучение навыкам самообслуживания.	9.40 – 9.50
Второй завтрак: обучение навыкам культуры еды.	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. *Прогулка. Двигательная активность, познавательная деятельность, игровая деятельность.	10.00 – 11.30
Возвращение с прогулки. Обучение навыкам самообслуживания. Подготовка к обеду. Воспитание КГН. Обед: обучение правильно держать столовые приборы, навыкам культуры еды.	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну. Самостоятельные настольные игры. Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна Дневной сон.	12.00 – 15.00
Минутки бодрости. Гимнастика пробуждения (двигательная активность 10 мин).	15.00 – 15.10
Самостоятельная игровая деятельность.	15.10 – 15.45
Подготовка к уплотнённому полднику. Воспитание КГН. Уплотнённый полдник: обучение правильно держать столовые приборы, навыкам культуры еды.	15.45 – 16.15
Минутки игры. Совместная деятельность педагога с детьми в зависимости от дня недели.	16.15 – 17.15
Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. *Прогулка. Уход детей домой. Двигательная активность, познавательная деятельность, игровая деятельность.	17.15 – 19.00

**Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий.*

**Средняя группа «Брусничка»
(4-5 лет)**

Режим составлен с учетом на 12-часовое пребывание ребенка в дошкольном учреждении

Прием детей. Минутки игры. Индивидуально-коррекционная работа с детьми. Игровая деятельность детей.	7.00-7.30
Ситуативно-деловое общение. Совместная деятельность педагога с детьми в зависимости от дня недели.	7.30 – 8.00
Минутки бодрости. Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, воспитание КГН. Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, навыкам культуры еды.	8.30 – 8.50
Минутки игры. Игровая деятельность детей.	8.50 – 9.00
Минутки познания. Организованная образовательная деятельность в соответствии с расписанием (подгрупповая и фронтальная) включая перерывы (10 минут).	9.00 – 9.50
Подготовка ко второму завтраку. Обучение навыкам самообслуживания.	9.55 – 10.10
Второй завтрак: обучение навыкам культуры еды.	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.	10.20 – 10.30
*Прогулка. Двигательная активность, познавательная деятельность, игровая деятельность.	10.30 – 12.00
Возвращение с прогулки. Обучение навыкам самообслуживания. Подготовка к обеду. Воспитание КГН. Обед: обучение правильно держать столовые приборы, навыкам культуры еды.	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну. Самостоятельные настольные игры. Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна Дневной сон.	12.30 – 15.00
Минутки бодрости. Гимнастика пробуждения (двигательная активность 10 мин).	15.00 – 15.10
Самостоятельная игровая деятельность.	15.10 – 16.00
Подготовка к уплотнённому полднику. Воспитание КГН. Уплотнённый полдник: обучение правильно держать столовые приборы, навыкам культуры еды.	16.00 – 16.30
Минутки игры. Совместная деятельность педагога с детьми в зависимости от дня недели.	16.30 – 17.30
Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. *Прогулка. Уход детей домой. Двигательная активность, познавательная деятельность, игровая деятельность.	17.30 – 19.00

**Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий.*

Старше-подготовительная группа «Теремок» (5-7 лет)

Режим составлен с учетом на 12-часовое пребывание ребенка в дошкольном учреждении

Прием детей. Минутки игры. Индивидуально-коррекционная работа с детьми. Игровая деятельность детей.	7.00-7.30	
Ситуативно-деловое общение. Совместная деятельность педагога с детьми в зависимости от дня недели.	7.30 – 8.00	
Минутки бодрости. Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.10	
Подготовка к завтраку, воспитание КГН. Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, навыкам культуры еды.	8.30 – 8.50	
Минутки игры. Игровая деятельность детей.	8.50 – 9.00	
Минутки познания. Организованная образовательная деятельность в соответствии с расписанием (подгрупповая и фронтальная) включая перерывы (10 минут).	ст.	подг.
	9.00 – 9.55	9.00 – 10.10
Подготовка ко второму завтраку. Обучение навыкам самообслуживания.	9.55 – 10.10	
Второй завтрак: обучение навыкам культуры еды.	10.10 – 10.20	
Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.	10.20 – 10.30	
*Прогулка. Двигательная активность, познавательная деятельность, игровая деятельность.	10.30 – 12.00	
Возвращение с прогулки. Обучение навыкам самообслуживания. Подготовка к обеду. Воспитание КГН. Обед: обучение правильно держать столовые приборы, навыкам культуры еды.	12.00 – 12.30	
Подготовка ко сну. Самостоятельные настольные игры. Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна Дневной сон.	12.30 – 15.00	
Минутки бодрости. Гимнастика пробуждения (двигательная активность 10 мин).	15.00 – 15.10	
Минутки познания. Организованная образовательная деятельность в соответствии с расписанием (подгрупповая и фронтальная) включая перерывы (10 минут).	ст.	подг.
	15.10 – 15.35	15.15 – 15.45
Самостоятельная игровая деятельность.	15.35 – 16.00	
Подготовка к уплотнённому полднику. Воспитание КГН. Уплотнённый полдник: обучение правильно держать столовые приборы, навыкам культуры еды.	16.00 – 16.30	
Минутки игры. Совместная деятельность педагога с детьми в зависимости от дня недели.	16.30 – 17.30	
Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. *Прогулка. Уход детей домой. Двигательная активность, познавательная деятельность, игровая деятельность.	17.30 – 19.00	

**Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий.*

Группа для детей с ТНР «Непоседы» (от 4 до 7 лет)

Режим составлен с учетом на 12-часовое пребывание ребенка в дошкольном учреждении

Прием детей. Минутки игры. Индивидуально-коррекционная работа с детьми. Игровая деятельность детей.	7.00-7.30		
Ситуативно-деловое общение. Совместная деятельность педагога с детьми в зависимости от дня недели.	7.30 – 8.10		
Минутки бодрости. Утренняя гимнастика.	8.30 – 8.40		
Подготовка к завтраку, воспитание КГН Завтрак: обучение навыкам культуры еды.	8.40 – 9.00		
Минутки познания. Организованная образовательная деятельность в соответствии с расписанием (подгрупповая и фронтальная) включая перерывы (10 минут).	ср.	ст.	подг.
	9.00 – 9.50	9.00 – 9.55	9.00 – 10.10
Подготовка ко второму завтраку. Обучение навыкам самообслуживания.	10.10 – 10.30		
Второй завтрак: обучение навыкам культуры еды.	10.30 – 10.40		
Самостоятельная игровая деятельность.	ср.	ст.	подг.
	10.40-11.10	10.40 – 11.10	-
Минутки познания. Организованная образовательная деятельность в соответствии с расписанием (подгрупповая и фронтальная) включая перерывы (10 минут).	ср.	ст.	подг.
	-	-	10.40 – 11.10
Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.	11.10 – 11.20		
*Прогулка. Двигательная активность, познавательная деятельность, игровая деятельность.	11.20 – 12.10		
Возвращение с прогулки. Обучение навыкам самообслуживания. Подготовка к обеду. Воспитание КГН. Обед: обучение правильно держать столовые приборы, навыкам культуры еды.	12.10 – 12.30		
Подготовка ко сну. Самостоятельные игры. Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Дневной сон.	12.30 – 15.00		
Минутки бодрости. Гимнастика пробуждения (двигательная активность 10 мин), закаливающие процедуры.	15.00 – 15.10		
Минутки познания. Организованная образовательная деятельность в соответствии с расписанием (подгрупповая и фронтальная) включая перерывы (10 минут).	ср.	ст.	подг.
	-	15.10 – 15.35	15.10 - 15.40
Самостоятельная игровая деятельность.	15.40 – 16.10		
Подготовка к уплотненному полднику. Воспитание КГН. Уплотненный полдник: обучение правильно держать столовые приборы, навыкам культуры еды.	16.10 – 16.35		
Минутки игры. Самостоятельная игровая деятельность. Совместная деятельность педагога с детьми в зависимости от дня недели.	16.35 – 16.50		
Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. *Прогулка. Уход детей домой. Двигательная активность, познавательная деятельность, игровая деятельность.	16.50 – 19.00		

**Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий.*