

Принято с учётом мнения Совета ОУ  
Протокол №3  
от «18» февраля 2022г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 10 п.г.т. Мурмаши



\_\_\_\_\_ Л.С. Жесткова

Приказ № 55 «18» февраля 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Психологической службе в МБДОУ №10 п.г.т.Мурмаши**

Принято на педсовете протокол № 5 от «18» февраля 2022г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психологической службы в МБДОУ № 10 п.г.т. Мурмаши (далее –Служба).

2. Служба осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в МБДОУ № 10 п.г.т. Мурмаши стратегических задач развития образования, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся и воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

3. В своей деятельности Психологическая служба руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Мурманской области и Кольского района.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целями Службы являются:

Обеспечение полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий воспитанников;

- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) воспитанников по проблемам обучения и воспитания;

- организация профилактической работы, направленная на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей среды;

- проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;

- участие в мониторинге эффективности программ и технологий обучения;

- реализация программ преодоления трудностей в обучении;

- реализация программ коррекционной работы для различных категорий, обучающихся и воспитанников;
- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, воспитанников, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и воспитанников;
- содействие позитивной социализации воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся и воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании воспитанников межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и воспитанников с выраженной мотивацией к обучению;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот;
- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

3.1. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам, педагогам, родителям (законным представителям) и развитие инфраструктуры Службы ДОУ осуществляет Координационный совет Кольского района.

3.2. Обеспечение организационно-управленческой деятельности Службы ДОУ осуществляется Психологическим Центром в системе образования Кольского района, Управлением образования администрации Кольского района совместно с внештатным экспертом – психологом Кольского района.

3.3. Обеспечение нормативной и правовой, научно-методической, информационной деятельности Службы осуществляется Психологическим Центром в системе образования Кольского района, Региональным ресурсным центром.

3.4. Практическая деятельность Службы осуществляется через уровневую систему психолого-педагогических консилиумов, психологических служб образовательных организаций Кольского района Мурманской области.

3.5. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в образовательных организациях оказывается педагогом-психологом или группой педагогических работников с его участием в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума.

Состав психолого-педагогического консилиума определяется целями и задачами ДОУ, в ряде случаев (в том числе по желанию родителей (законных представителей), первичная помощь может оказываться в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогическими комиссиями.

3.6. Специализированная помощь участникам образовательной деятельности, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций оказываются центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-медико-педагогическими комиссиями.

3.7. Педагог-психолог образовательной организации вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений.

### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

3.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

#### **Психологическое просвещение:**

- формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителя ОО потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

#### **Психологическая профилактика:**

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в ОО, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

#### **Психологическая диагностика:**

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявлении проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

#### **Психологическая коррекция:**

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителей-логопедов, инспектора по охране детства, дефектологов (по социальному взаимодействию), врача и других специалистов.

#### **Консультативная деятельность:**

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

**Психологическая помощь** участникам образовательных отношений, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

### **4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

5.1. Общее руководство деятельностью Службы осуществляется Психологическим центром в системе образования Кольского района, Управлением образования администрации Кольского района.

5.2. Руководство и уровневая взаимосвязь в рамках организационно-управленческой деятельности Службы осуществляется Психологическим центром в системе образования Кольского района, администрацией Кольского района.

5.3. Научно-методическая деятельность Службы обеспечивается Психологическим центром в системе образования Кольского района, Региональным ресурсным центром.

5.4. Служба работает в тесном контакте с Психологическим центром в системе образования Кольского района, ГОБУЗ «Кольская центральная районная больница», ГДН ОУУП и ПДН МВД России по Кольскому району, Кольским комплексным центром социального обслуживания населения, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Кольского района.